

Programul de master:
Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice

Conf. univ. dr. Igor SÎRODOEV (coordonator program)
email: igor.sirodoev@univ-ovidius.ro



Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice



- Programul de master acreditat în 2017;
- Cadrele didactice cu până la 20 de ani experiență în învățământul superior și cercetare;
- Accent asupra dezvoltării abilităților practice;
- Practică de specialitate în instituții de cercetare;
- Durata: 2 ani; 120+10 credite;
- Absolvenții își pot continua studiile prin programele de doctorat.



Blocuri curriculare

- **Metodologic**
- **Geografie fizică aplicată**
- **Planificare teritorială**
- **Turism**



- Teme: economie, politică și management, oceanografie, tehnici de cercetare, dezvoltare și turism durabil;
- Prioritizarea problemelor cu care se confruntă zonele de coastă.



Blocuri curriculare Metodologic



- Metodologic
 - Tehnici de scriere academică (anul I),
 - Etică profesională (anul I),
 - Metode de cercetare calitativă în geografie (anul II),
 - Cercetări sistematice în subiectul tezei de disertație (anul II),
 - + Practică de specialitate (anul I),
 - + Practică în vederea elaborării și definitivării lucrării de disertație (anul II).
- Geografie fizică aplicată
- Planificare teritorială
- Turism





Blocuri curriculare

Practica de specialitate (1)



- Dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a spațiului geografic;
- Însușirea metodologiei de lucru utilizate în cercetarea activității turistice;
- Promovarea spiritului de lucru în echipă, indispensabil investigațiilor de teren;
- Cunoașterea complexă și înțelegerea problemelor de geografie fizică.





Blocuri curriculare

Practica de specialitate (2)



- Dobândirea abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicei geografiei regionale și planificării teritoriale;
- Înțelegerea modului aplicare a abordării de tip participativ a dezvoltării turistice locale și regionale;
- Elaborarea de materiale de sinteză, incluzând materiale grafice și cartografice.



Blocuri curriculare

Geografie fizică aplicată



- Metodologic
- Geografie fizică aplicată
 - Resursele hidrologice și impactul antropic în zona costieră (anul I)
 - Bioclimatologie (anul I)
 - Geomorfologie fluvială și costieră (anul I)
 - + Ecologia așezărilor umane (anul I)
- Planificare teritorială
- Turism



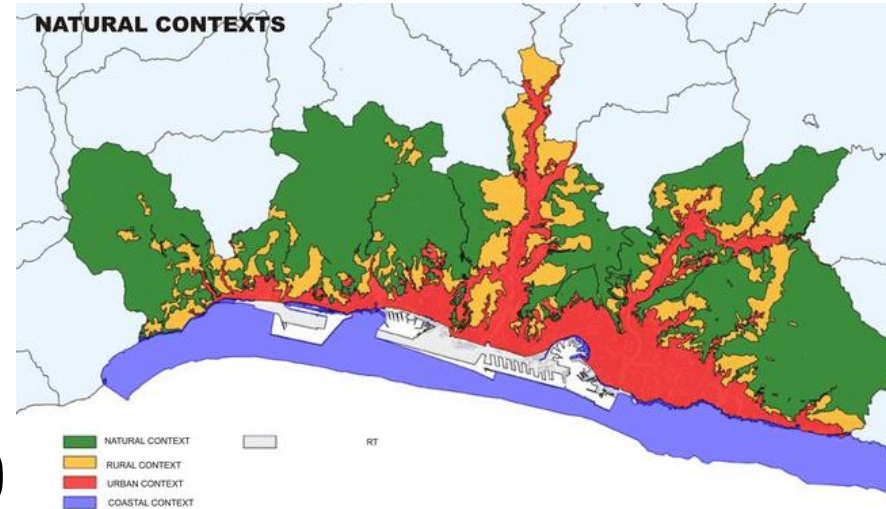


Blocuri curriculare

Planificare teritorială (1)



- Metodologic
- Geografie fizică aplicată
- Planificare teritorială
 - Medii geografice transformate (anul I)
 - Introducere în sisteme teritoriale (anul I)
 - Guvernanța și managementul resurselor deltaice și costiere (anul I)
 - Dezvoltarea sustenabilă a sistemelor social-ecologice (anul I)
 - Amenajarea spațiului maritim (anul II)
 - Managementul riscurilor și situațiilor de urgență (anul II)
 - Transformările socio-economice (anul II)
 - + Impactul geografic al globalizării (anul II)
- Turism





Blocuri curriculare

Planificare teritorială (2)



- **Zonele de coastă:**
 - suprapopulare,
 - poluare,
 - schimbări climatice.
- **Protejarea zonelor de coastă**
 - managementul zonelor umede și de coastă:
înțelegerea proceselor naturale și a interacțiunilor dintre acestea și mediul construit.

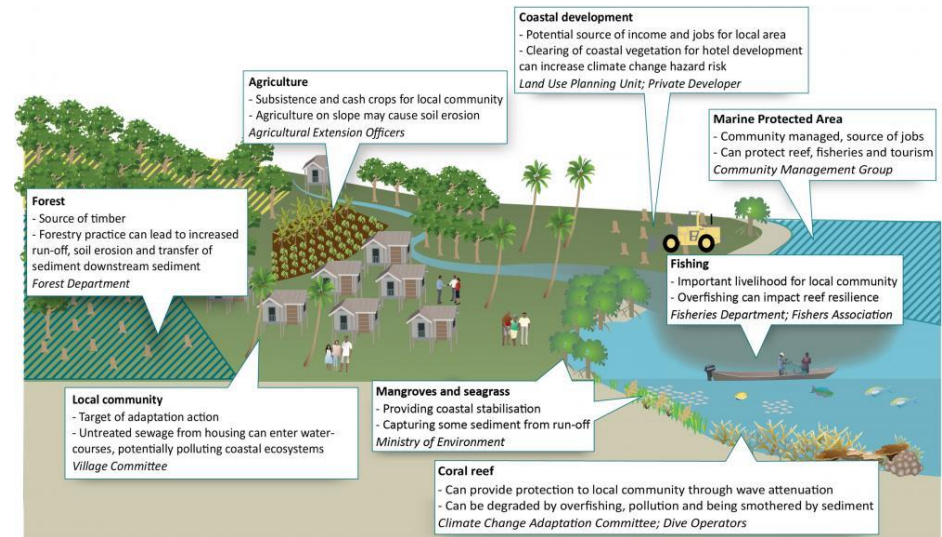


Blocuri curriculare

Planificare teritorială (3)



- Analiza și detalierea aspectelor geografice legate de intervenția omului în modul de organizare a mediului geografic;



- Cunoașterea specificului regional al relațiilor om – mediu;
- Familiarizarea cu măsurile de planificare teritorială utilizate pentru soluționarea problemelor în relația om – mediu;
- Dezvoltarea unei atitudini active a masteranzilor vizavi de problemele care pot fi rezolvate prin măsurile de planificare teritorială.



Blocuri curriculare

Turism



- Metodologic
- Geografie fizică aplicată
- Planificare teritorială
- Turism
 - Evaluarea resurselor turistice (anul I)
 - Evaluarea și valorificarea turistică a spațiilor montane (anul II)
 - Gestionarea destinațiilor turistice (anul II)
 - Turismul balneoclimatic în România (anul II)





Cadrele didactice

- Experiență în învățământul superior și cercetare între 10 și 20 ani;
- Absolvenți ai Universității din București, Universității Al. I. Cuza din Iași, Universității Ovidius din Constanța;
- Studiile doctorale la Universitatea din București;
- Stagii de specializare la:
 - Pennsylvania State University (SUA)
 - University of Liverpool (Marea Britanie)
 - Istituto Nazionale di Oceanografia e di Geofisica Sperimentale (Italia)
 - International Ocean Institute (Malta)
 - Université d'Angers (Franța)
 - Indian Institute of Remote Sensing (India)



Acorduri de colaborare

- Universitățile: din Petroșani, Salonic, „Sapientia” din Cluj-Napoca, Wisconsin- Milwaukee (SUA); USAMV a Banatului (Timișoara), Institutul de Educație Tehnologică din Salonic
- INCĐ: pentru Științe Biologice (București), „Grigore Antipa” (Constanța), GeoEcoMar
- Muzeul de Istorie Naturală și Arheologie
- Administrațiile parcurilor naționale: Munții Măcinului, Defileul Dunării
- Administrația Națională de Meteorologie



ERASMUS+ project CoLand



CoLAND: Inclusive Coastal Landscapes: Activating green and blue infrastructure for sustainable development of the urban-land interface

- Proiect internațional
– 6 țări partenere
- 12 sesiuni de curs online/3
module – cu lectori
internaționali, experți invitați
din diverse domenii și un
proces bazat pe metoda
interactivă de învățare
- 3 workshopuri internaționale
a câte 10 zile fiecare
(Mangalia, Tallinn, Napoli)

Camera and Voice (3)

Slides Commonland 2

If we told you the most valuable asset on Earth was soil...
Would you agree?

COMMONLAND
International Landscapes Programme

Attendee List (9)

Alexandra Lendrascher

Verena Stiller (1)

Oliver Krieger

Abdoulkarim (A)

Agnesena

dieter

Franko

Monica Dorian

Tobias (A)

Alexander Pusch

Chat (16)

Diana-Antonia Vlaye: Thank you for the presentation! :)

Mihaela R. Udaif, indeed. Thank you!

Conita Newwald: Thank you for the presentation!

Oloiver: How is "Design thinking" related to "hypothesis testing"?

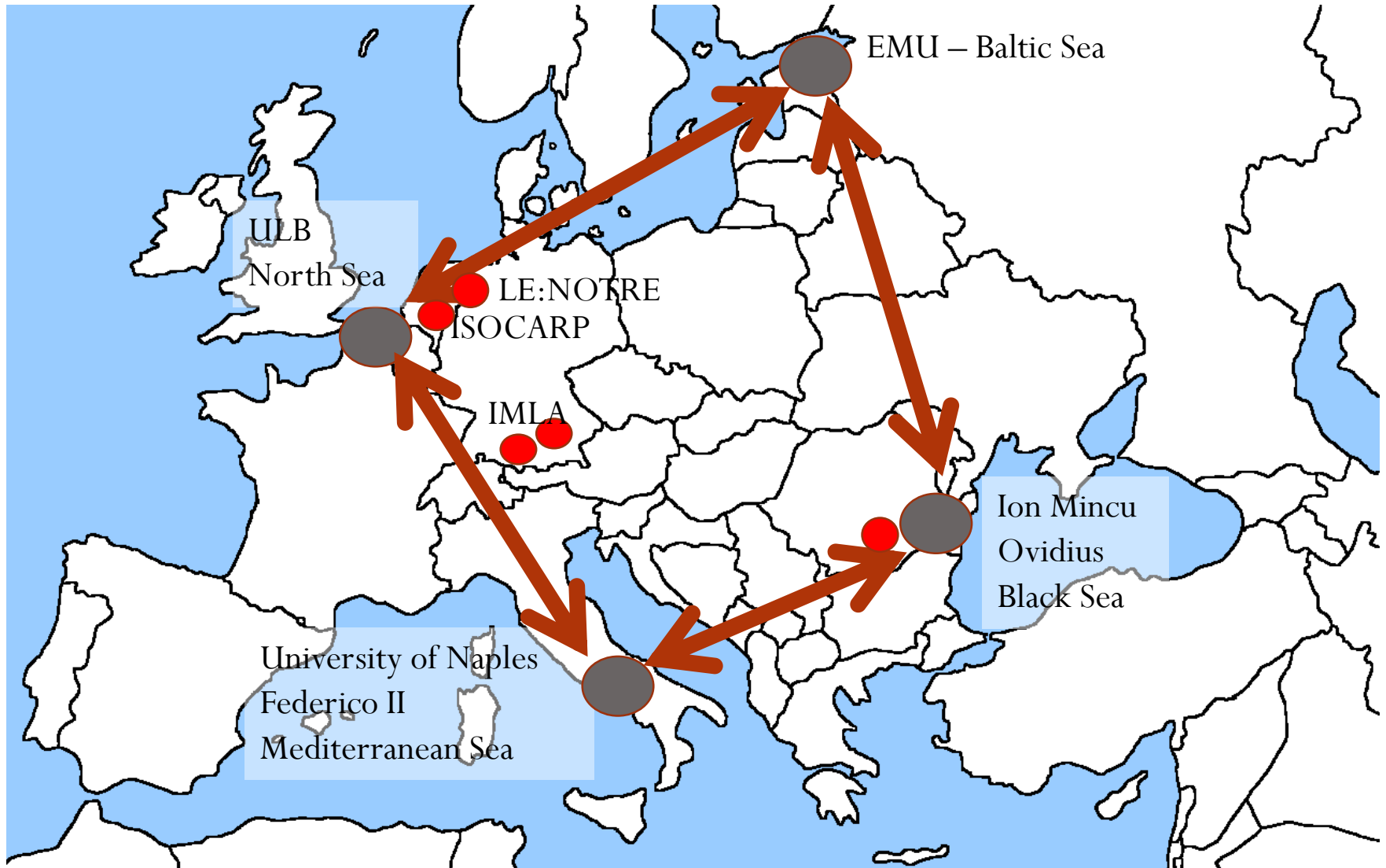
Amy Silke: I think the questions will arise when we start trying to use the tools

Daan van der Linde 3: links in the The K12 Lab Wiki from Stanford are not working

Amy Silke: Thank you Franko



ERASMUS+ project CoLand





ERASMUS+ project CoLand: Beneficii



- **Experiență internațională** – muncă în echipe interdisciplinare, lucru în limba engleză și aplicarea cunoștințelor dobândite într-un context spațial divers;
- Finanțarea participării în cadrul unui **workshop internațional** – Belgia, septembrie 2020 / dacă situația epidemiologică ne va permite (4 studenți);
- Posibilitatea continuării parteneriatului printr-un nou proiect depus – **Water Areas Vision for Europe (WAVE)** - Integrated knowledge and visions for sustainable water landscapes in Europe



Vizită la Instituțiile Europene 22-27 Februarie 2018



- Vizite în cadrul Comisiei Europene, a Parlamentului European, a Consiliului Uniunii Europene.
- Vizită tematică la Stația de Epurare Bruxelles Nord.
- Vizite turistice – Bruges, Anvers, Ostende.
- Activitate recurentă, dacă nu sunt impuse restricții de călătorie.





Competențele obținute în:



- **Dezvoltarea teritorială și aprofundarea cunoașterii complexe a teritoriului din perspectivă turistică;**
- Efectuarea de **diagnostice teritoriale;**
- **Analiza complexă a componentelor naturale și antropice, cu accentuarea resurselor turistice în cadrul unui teritoriu.**



Deprinderi legate de:

- Elaborarea unor modele de dezvoltare teritorială și turistică;
- Fundamentarea studiilor de dezvoltare teritorială locală și regională, și de analiză complexă a teritoriului în ansamblul relațiilor dintre componentele spațiului geografic;
- Realizarea și conducerea de proiecte de cercetare, incluzând metode interdisciplinare de analiză, de prelucrare a datelor cantitative și calitative și de reprezentare grafică și cartografică multiscalară a caracteristicilor teritoriului.



După absolvire. Ocupații posibile



- **Directe:**
 - **Analist în turism**, Cod COR: 263204
 - **Analist teritorial**, Cod COR: 263205
 - **Asistent de cercetare în geografie**, Cod COR: 263213
 - **Expert localizare**, Cod COR: 263219
 - **Promotor local**, Cod COR: 263220
 - **Specialist planificare teritorială**, Cod COR: 263221
- **Conexe:**
 - **Expert dezvoltare durabilă**, Cod COR: 242232
 - **Consilier dezvoltare locală și regională**, Cod COR: 242229
 - **Consilier administrația publică**, Cod COR: 242201
 - **Profesor în învățământul liceal, postliceal**, Cod COR: 233001
- **Studii universitare de doctorat**



Finanțare

- Locuri de la buget
- Locuri cu taxă
- Burse de performanță
- Burse de merit
- Burse speciale
- Burse sociale
- Burse pentru stagii de studii

- ERASMUS+ (în curs de evaluare)



Admitere 2020 (1)

- **Admitere**

- *Sesiunea iulie:*

- Înscrieri: 13-21 iulie
- Interviu: 22 iulie

- *Sesiunea septembrie:*

- Înscrieri: 1-11 septembrie
- Interviu: 12 septembrie

- **Numărul de locuri**

- Cetățeni români/UE/SEE/CE:

- 9 locuri fără taxă
- 40 locuri cu taxă

- Românii de pretutindeni:

- 1 loc cu bursă



Admitere 2020 (2)

- **Criterii de selecție = media admitere:**

- Media la examenul de licență – 30%
- Nota la interviu – 40%
- Media anilor de studii – 30%
- Media generală minimă ≥ 6.00

- **Taxe:**

- Taxă de înscriere – 100 lei
- Taxă de înmatriculare – 100 lei
- Taxa de școlarizare – 3700 lei/an

- **Link-uri utile:**

- Pagina de admitere a universității: <https://admitere.univ-ovidius.ro/master/>
- Admiterea pe site-ul universității: <https://admitere.univ-ovidius.ro/facultatea-de-stiinte-ale-naturii-si-stiinte-agricole-2/>



Pentru mai multe detalii

- Site-ul programului de master: <http://snsagaert.weebly.com/>
- Pagina Facebook a geografilor de la Universitatea Ovidius: <https://www.facebook.com/GeografieConstanta/>
- Canalul Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCiuXbYle5SuY0bDcGWTPuCA>



Vă așteptăm!

